



ET – Esperimenti Territoriali

PERCORSO DI CO-PROGETTAZIONE DI UN KIT DIDATTICO SUI TEMI DELL'ALIMENTAZIONE SANA

PREMESSA

L'approccio **One Health** riconosce l'interdipendenza tra la salute dell'uomo, degli animali e degli ecosistemi. Le scarse conoscenze ambientali, la frenesia quotidiana e le difficoltà economiche possono avere importanti ricadute sulla dieta degli individui, quindi sul loro benessere e salute, in quanto rischiano di essere portati ad acquistare cibi pronti, non sani o di scarso valore nutritivo. Nel contesto presente di sfide ecologiche e sociali, è essenziale **coinvolgere attivamente gli insegnanti e gli educatori** nella promozione di un percorso di **alfabetizzazione ecologica e di cura della persona**.

Il progetto "ET-Esperimenti Territoriali" vuole rispondere in parte ad alcune di queste criticità rendendo "l'Orto-Giardino Sociale" di Castellamonte un luogo accogliente e di sensibilizzazione, di migliorare la biodiversità dell'area e di favorire la consapevolezza pubblica e individuale riguardo ai **benefici dell'investimento in capitale naturale**, anche per le sue ricadute sul benessere e sulla salute delle persone.

Proprio nell'ottica dell'ultimo obiettivo, all'interno di questo contesto, il progetto propone un percorso di co-progettazione che permetta di favorire l'integrazione dei temi ambientali nella didattica scolastica e non e nella formazione dei docenti e allo stesso tempo di condividere il *know how* in maniera informale con un effetto positivo sul benessere psichico delle persone che si riconoscono parte di un gruppo attivo e capace di incentivare, divulgare e tutelare il capitale naturale anche in ambito urbano.

OBIETTIVI

Il percorso proposto ha l'obiettivo di creare in modo partecipato uno strumento, che rimarrà a disposizione del territorio, con una doppia valenza: che sia un'occasione di formazione per gli insegnanti e gli educatori sulle metodologie di progettazione didattica partecipata e sui macrotemi connessi all'agrobiodiversità, alla cura dell'ambiente e all'alimentazione per la cura della persona e al tempo stesso permetta a cascata un apprendimento pratico degli stessi temi da parte degli studenti, favorendo così la consapevolezza pubblica e individuale riguardo ai benefici dell'investimento nel capitale naturale, anche per le sue ricadute sul benessere e sulla salute delle persone.

La struttura del percorso vuole inoltre favorire lo scambio e la conoscenza tra realtà che dentro e fuori la scuola si occupano di educazione delle fasce più giovani della popolazione, nell'ottica anche di dare occasione alla nascita di nuove collaborazioni sul territorio.

In particolare, attraverso il percorso formativo i partecipanti apprenderanno:

- il valore della biodiversità agricola e dell'importanza del prendersi cura del capitale naturale;
- i risvolti che la cura dell'ambiente, della biodiversità e dell'alimentazione hanno sulla salute umana;
- metodi di progettazione per l'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG);

- applicazione di metodologie didattiche partecipative.

MACROTEMI

- Alimentazione sana
- *One Health*
- Agrobiodiversità

TARGET

Insegnanti, operatori didattici ed educatori di orti sociali e fattorie didattiche che lavorano con bambini del secondo ciclo della scuola primaria.

QUANDO:

Anno scolastico 2024/2025: febbraio - marzo 2025.

COSA

Un percorso di co-progettazione di un kit didattico sui temi legati all'alimentazione sana.

Il percorso è così strutturato:

<i>Incontri</i>	<i>Modalità</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Durata</i>	<i>Date proposte</i>	<i>Orario</i>
1	Presenza - Attività di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Attività di team building e definizione del gruppo di lavoro ○ Attività per inquadramento del percorso proposto nel contesto dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) 	2 h	Giovedì 6 febbraio 2025	17.00 – 19.00
2	Online - Lezione teorica	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezione teorica su biodiversità e agrobiodiversità ○ Lezione teorica su alimentazione e salute seguendo l'approccio "One Health" 	1,5 h	Mercoledì 12 febbraio 2025	17.00 – 18.30
3	Online - Lezione teorica	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezione teorica su come progettare per l'ECG e il metodo 3 steps (imparare, capire, agire) ○ Lezione teorica su metodologie didattiche partecipative 	1,5 h	Mercoledì 19 febbraio 2025	17.00 – 18.30
4	Presenza – Co-progettazione	<ul style="list-style-type: none"> ○ definizione degli obiettivi ○ definizione dell'approccio ○ definizione delle metodologie ○ definizione della struttura del kit ○ brainstorming su possibili attività da proporre nel kit 	3 h	Giovedì 27 febbraio 2025	L'orario verrà definito con il gruppo di lavoro
5	Presenza – Co-progettazione	<ul style="list-style-type: none"> ○ definizione della struttura delle attività ○ progettazione attività 	3 h	Giovedì 13 marzo 2025	L'orario verrà definito con il gruppo di lavoro

METODOLOGIA E STRUMENTI:

Il percorso prevede un primo incontro di strutturazione del gruppo di lavoro attraverso attività di team building, cui seguiranno 2 incontri utili a mettere le basi di alcuni concetti teorici legati all'interconnessione tra biodiversità, alimentazione e salute dell'ambiente e umana nell'ottica di un approccio *One Health*, per concludere con 2 incontri di co-progettazione in cui i partecipanti, guidati dall'esperta, definiranno struttura e contenuti del kit didattico.

Il kit comprenderà:

- le presentazioni utilizzate durante il percorso;
- un manuale con le linee guida sulle metodologie didattiche partecipative;
- schede delle attività didattiche realizzate durante il percorso dal gruppo di lavoro.

Istituto Oikos si occuperà dell'elaborazione grafica dei contenuti.

Il materiale rimarrà a disposizione dei partecipanti e degli Enti e delle organizzazioni di appartenenza degli stessi. Verrà inoltre reso disponibile gratuitamente sulla piattaforma Leaf (<https://leaf.istituto-oikos.org/>) di Istituto Oikos, in modo che possa essere fruito da un pubblico più allargato.

COSTI:

Il percorso è gratuito.

SCADENZA ISCRIZIONI:

31 gennaio 2025

Si accettano fino a un massimo di 25 persone. Verrà data priorità in base all'ordine di iscrizione.

FORMATORI:

- **Evelina Isola**: operatrice con una lunga esperienza nella progettazione e realizzazione di laboratori didattici in contesti di educazione formale e non formale; si occuperà dell'organizzazione e dello svolgimento di tutti gli incontri previsti dal percorso;
- **Letizia Proserpi**: medica, divulgatrice scientifica, scrittrice e speaker; si occuperà di sviluppare il tema "alimentazione e salute" durante il secondo incontro.

ISCRIZIONI:

Compilare il modulo d'iscrizione disponibile al seguente link:

<https://enketo.ona.io/single/18a05ffbf02e0e1785f4727c48c625a>

o scrivere una mail a: [cristina.tha@istituto -oikos.org](mailto:cristina.tha@istituto-oikos.org)

Indicando nella mail: nome/cognome/email/telefono/istituto scolastico di appartenenza e classi in cui si insegna

Il progetto “[ET-Esperimenti Territoriali](#)”

è un progetto di [Istituto Oikos](#), in collaborazione con l’Associazione SE.MI. APS ETS e il Comune di Castellamonte.

Il progetto ha ricevuto il contributo della [Fondazione Compagnia di San Paolo](#) nell’ambito della seconda edizione del bando “Simbiosi: Insieme alla Natura per il futuro del Pianeta” che intende contribuire a sostenere progetti volti a proteggere e valorizzare il patrimonio naturale e la biodiversità oltre che ad aumentare la consapevolezza pubblica e individuale sul ruolo che il degrado ambientale ha sulla salute delle persone.

***Istituto Oikos** è un’organizzazione non-profit impegnata in Italia e nel mondo per proteggere la biodiversità e promuovere forme di sviluppo sostenibile. È stata fondata a Milano nel 1996. Da allora, abbiamo ideato e promosso quasi 300 progetti in Italia, Europa e in undici paesi distribuiti tra Asia, Africa e Sud America.*